

NOMBRE:

CICLO: Educación Inicial (K)

**OBJETIVO: Descubrir mediante la percusión cantidad de sílabas de cada elemento**

**ORIENTACIONES PARA EL ADULTO**

1.- Observe video y juegue a segmentar palabras con el estudiante, en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=ur1rrznivrk>

2.- Estudiante observa y nombra imagen.

3.- Estudiante debe pintar tantos círculos como sílabas tenga la palabra, mediante las técnicas usadas en el video.

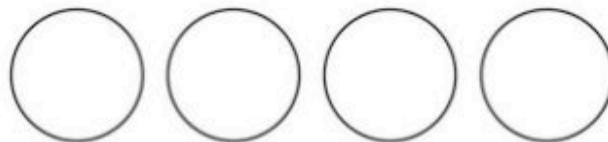
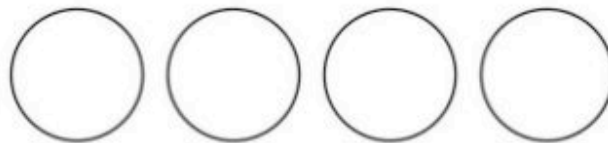
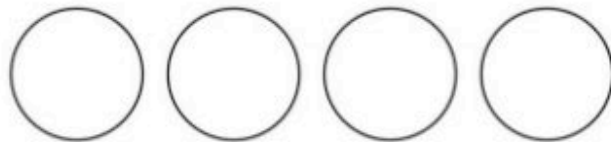
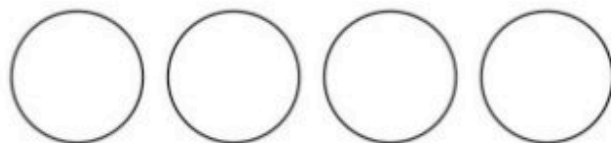
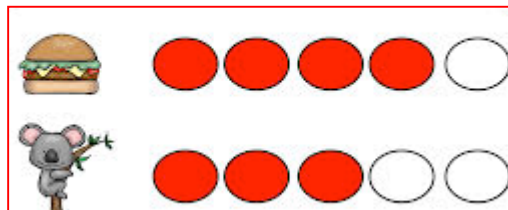
4.- El estudiante debe recortar y pegar en el recuadro que corresponda, según la cantidad de sílabas.

5.- Ayuda al estudiante a responder autoevaluación

**ACTIVIDADES**

1.  **Pinta** tantos círculos como sílabas tenga la palabra.

EJEMPLO



2.-  Recorta y  pega las imágenes en el lugar que corresponde, de acuerdo a su cantidad de sílaba.

2

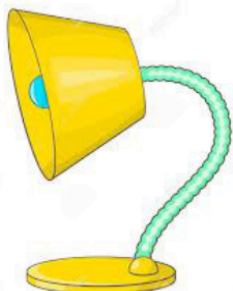
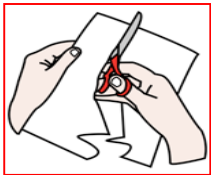
4

3


5

1

RECORTA



## AUTOEVALUACIÓN









¿Cómo lo hice?. Evalúa tu desempeño,  pintando la mano con el dedo que representa tu respuesta al resolver tu guía.



SI LO LOGRE



NO LO LOGRE

Indicadores de evaluación		
Observé y escuché video.		
Pinté las cantidades de círculos de acuerdo a la cantidad de silabas.		
Recorté las imagen		
Pegué las imágenes según la cantidad de silabas	